**SOLICITUD DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA PROGRAMAS DAE**

Con la finalidad identificar las problemáticas que afectan el normal desarrollo de las actividades académicas en cada carrera, se requiere que cada Director o Jefe de Carrera indique la situación que se ha presentado, para determinar las acciones específicas y su abordaje preventivo.

1. **Indique motivo de su solicitud**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| En el grupo curso se evidencian dificultades de comunicación y de relación entre compañeros que obstaculizan la asociatividad entre estudiantes para la realización de trabajos en equipo. | **SÍ** | **NO** |
| La jefatura de carrera ha recibido información respecto a un/a estudiante que ha sido mencionado de manera negativa en redes sociales. | **SÍ** | **NO** |
| La Unidad Académica ha recibido información sobre problemáticas de salud mental en las y los estudiantes. | **SÍ** | **NO** |
| La Unidad Académica ha identificado a estudiantes en situación de discapacidad y/o neurodivergentes que no han recibido apoyo por parte de la DAE. | **Sí** | **NO** |
| La Unidad Académica ha recibido información respecto de situaciones de discriminación al interior de la comunidad estudiantil hacia compañeros o compañeras en situación de discapacidad y/o neurodivergentes. | **SÍ** | **NO** |
| La Unidad Académica ha identificado situaciones de consumo problemático (drogas o alcohol) al interior de la comunidad estudiantil. | **SÍ** | **NO** |
| La Unidad Académica quiere llevar a cabo un espacio de esparcimiento y autocuidado de índole deportiva/recreativa que fomente la participación de las y los estudiantes. |  |  |

***Importante:*** *Si ha recibido testimonios de estudiantes descompensados/as emocionalmente por situaciones de convivencia y buen trato entre pares, debe presentar los antecedentes de manera directa al correo* ***DAE@UV.CL****. Se excluye de esta instancia de apoyo DAE todas las conductas vinculadas al Reglamento Sobre Acoso Sexual, Violencias y Discriminación de Género en la Universidad de Valparaíso indicadas en el Decreto Exento N°786 del año 2023, las cuales son abordadas por la Dirección de Igualdad y Diversidad UV (DID).*

1. **OFERTA DE TALLERES DISPONIBLES POR PROGRAMA**

**Programa de Convivencia y Buen Trato**

1. **Taller de Comunicación Asertiva:**Desarrollar habilidades de comunicación asertiva para mejorar las relaciones interpersonales y fomentar un ambiente de respeto y comprensión mutua en el entorno.
2. **Taller de Resolución de Conflictos:**Proporcionar herramientas y técnicas efectivas para la identificación, análisis y resolución de conflictos, promoviendo una convivencia colaborativa dentro de la comunidad educativa.
3. **Taller de Construcción de Equipos:**Fomentar la colaboración entre los estudiantes, desarrollando habilidades de liderazgo, cooperación y trabajo en equipo para alcanzar objetivos comunes.

**Programa Conectados UV**

1. **Hablemos sobre Depresión:** Este conversatorio permite conocer el concepto de depresión y diferenciarla de la tristeza. Explica características y recomendaciones en caso de estar experimentando sintomatología asociada a este trastorno del ánimo, o bien, convivir con alguien que lo padezca.
2. **Duelos y pérdidas:** Permitirá abordar las pérdidas y en particular, el duelo a fin de diferenciarlo entre uno normal y uno “patológico”. Además de aportar “tips” para lidiar con este proceso de una manera saludable.
3. **Vivir lejos de la familia:** Esta temática brinda orientación frente a temores, dificultades y aprensiones derivadas de la separación geográfica/emocional del grupo familiar. Además de proporcionar “tips” para sobrellevar esta realidad de manera saludable y tranquila.
4. **Conociendo la Ansiedad:** Permitirá conocer factores que provocan ansiedad, en distintas esferas sociales e internas. Además de diferenciar entre ansiedad normal y no normal, y proporcionar “tips” para sobrellevarla.
5. **Primeros Auxilios Psicológicos (PAP):** Este conversatorio brinda lineamientos básicos para brindar una primera contención a toda persona que se encuentre atravesando una situación de crisis emocional.
6. **Hablemos sobre Suicidio:** Busca presentar los factores protectores, redes de apoyo, mitos y realidades del suicidio. También, entregar una guía sobre cómo podemos ayudar a alguien que esté en riesgo suicida.
7. **Autocuidado en Salud Mental y Calidad de Vida:** tiene como objetivo explicar lo que es calidad de vida y autocuidado para la salud mental, proporciona recomendaciones para los tipos de autocuidado y dar a conocer qué sucede si no se aplican.
8. **¿Qué es el Síndrome Burnout?:** Tiene como finalidad conocer aspectos relevantes acerca de este síndrome integralmente, a nivel familiar, social, laboral y académico. Brinda “tips” para identificar sus síntomas.
9. **Autocuidado y Co-cuidado en Salud Mental:** Tiene como finalidad identificar factores de riesgo y factores protectores en el diario vivir a nivel personal, pero también en la responsabilidad social/ética hacia otros y otras que conforman nuestro entorno. Brindar “tips” para preservar una sana salud mental desde una perspectiva de autocuidado y co-cuidado en mi entorno (enfoque comunitario integral).
10. **Límites Personales:** Tiene como finalidad identificar aquellas situaciones en las que nos es difícil decir “no” y nos vemos afectados y afectada emocionalmente.

**Programa UV Inclusiva**

1. **Star Inclusivo:** Este taller tiene por objetivo entregar orientaciones generales en temáticas de discapacidad, inclusión y neurodivergencia, a través de actividades socio-lúdicas que permitan contribuir a la valoración de la diversidad estudiantil y a la construcción de una cultura universitaria inclusiva.

**Programa Vive UV Saludable**

1. **Reduce el riesgo (prevención de VIH e ITS, y gestión de riesgo en el consumo de sustancias):** El taller consiste en entregar información sobre los tipos de drogas y sus efectos en el organismo, promoción de la gestión de riesgo en el consumo de alcohol y otras sustancias.

En cuanto a la prevención de VIH e ITS, se informa a las y los estudiantes sobre esta enfermedad y las distintas ITS. Además, se explica sobre los métodos de prevención de VIH/ITS y se busca promover la gestión de riesgo y prevención de este mismo.

1. **Orgullosamente diferentes (diversidad sexual y de género):** Aportar elementos conceptuales sobre la diversidad sexual desde un enfoque de Derechos Humanos y la promoción del uso de lenguaje no discriminador. Además, se entregan conceptos clave asociados al enfoque de género, promoviendo la no discriminación.
2. **Con-sentimiento (consentimiento en las relaciones sexo-afectivas):** Se entregan elementos conceptuales sobre el consentimiento, se promueven las relaciones sexo-afectivas seguras y libres de violencia sexual.

**Área de deporte y recreación**

1. Activades deportivas, recreativas y de participación que fomenten la vida sana y el cuidado de la salud mental.
2. **Identificación del/la solicitante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** |  |
| **Cargo y Unidad Académica** |  |
| **Teléfono de contacto** |  |
| **Taller solicitado** |  |
| **Disponibilidad Horaria** (Indique al menos 3 fechas tentativas al alero de una asignatura) |  |